



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**



**ГАОУ ДПО ВО  
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИМ. Л. И. НОВИКОВОЙ»**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ СЕМИНАР  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:  
ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ»**

**РЕКОМЕНДАЦИИ ОБ  
ИСПОЛЬЗОВАНИИ УСТРОЙСТВ  
МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

*Александр Михайлович Овечкин  
Доцент кафедры педагогического менеджмента*

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ЧТО?

ПОЧЕМУ?

КАК?

утверждены

Роспотребнадзором № МР 2.4.0150-19,  
Рособрнадзором № 01-230/13-01

**14.08.2019**



**ПОСЛЕДСТВИЯ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ  
СВЯЗИ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ  
ОГРАНИЧЕНИЯ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ  
СВЯЗИ В ШКОЛАХ**

**СТРУКТУРА  
методических  
рекомендаций**

**РЕКОМЕНДАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ОРГАНИЗАЦИЯМ**

**ПАМЯТКА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ И  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ *ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ* ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧЕНИЯ  
ДЕТЕЙ *ЭФФЕКТОВ* ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ УСТРОЙСТВ  
МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ**

**ЧТО?**

## **ЦЕЛЬ РЕКОМЕНДАЦИЙ:**

**определение порядка использования устройств мобильной связи в образовательных организациях РФ,**  
реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (школы) **с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса**

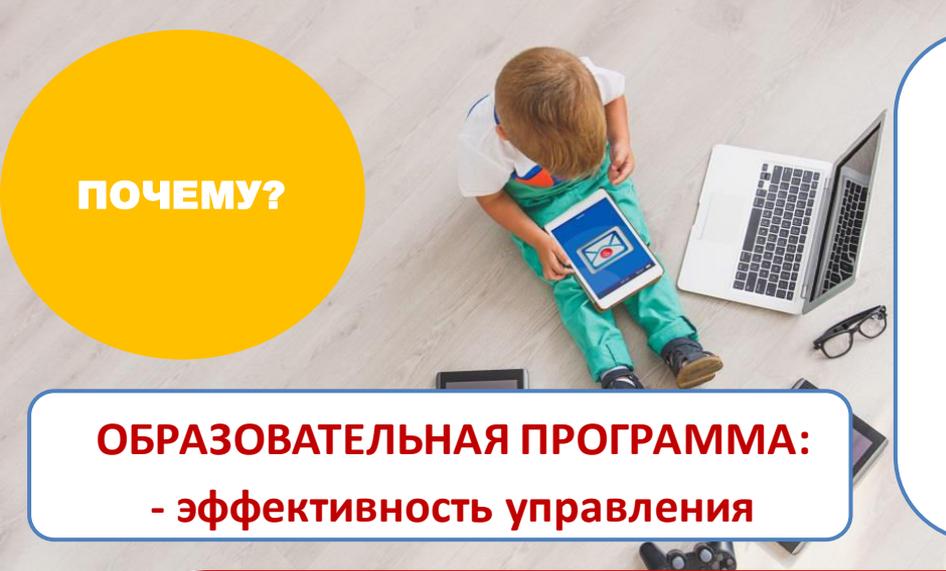
## **РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ:**

- 1. Рассмотреть вопрос об ограничении использования мобильных устройств связи в образовательной организации обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи.**
- 8. Ограничить использование обучающимися устройств мобильной связи во время учебного процесса.**

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ОГРАНИЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ В ШКОЛАХ:

1. Во **Франции** принят закон, запрещающий в школах все виды мобильных телефонов, а также планшеты и смарт-часы.
2. В **Бельгии** и **Великобритании** вопрос запрета на использование мобильных телефонов решается по каждой школе индивидуально. Общего разрешительного или запретительного правила не установлено.
3. С 2019 года запрещено пользоваться мобильными телефонами в школах **провинции Онтарио (Канада)** и в **штате Новый Южный Уэльс (Австралия)**.
4. Запрещено пользоваться мобильными телефонами с 2012 года в **Малайзии** и **Нигерии**, с 2013 года - в **Уганде**.





ПОЧЕМУ?

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:**  
- эффективность управления

**ОБУЧАЮЩИЕСЯ, РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ), РАБОТНИКИ, ПОСЕТИТЕЛИ:**

- ↯ **здоровье (психическое, физическое);**
- ↯ **успеваемость;**
- ↯ **коммуникативные способности;**
- ↯ **культура.**

**ПОСЛЕДСТВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ ДЛЯ ДЕТЕЙ:**

1. Ранний возраст начала использования устройств мобильной связи и длительное накопленное время их использования – **фактор, ведущий к нарушению психики**. **Проявление:** гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение долговременной памяти, умственной работоспособности, нарушение коммуникативных способностей, расстройство сна.
2. Чрезмерная эмоциональная и психическая стимуляция от использования электронных средств массовой информации вызывает у детей **состояние психологической и физиологической гипервозбудженности перед сном**.
3. Имеет место отрицательная зависимость времени пользования смартфоном и успеваемостью у обучающихся: **чем больше времени ежедневно он тратит на смартфон, тем хуже справляется с учебными тестами**.

# УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КАК?



**ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ**

**МАТЕРИАЛЬНО-  
ТЕХНИЧЕСКИЕ**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫ  
Е**

**УСЛОВИЯ**

**ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫЕ**

**НОРМАТИВНО-  
ПРАВОВЫЕ**

## ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ:

4. **Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса**, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации.
3. **Включить в метапредметные результаты** основных образовательных программ школ вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде.
9. **Учитывать** необходимость использования имеющихся ресурсов образовательной организации или ресурсов иных организаций (в рамках сетевой формы) при выборе образовательных технологий и методик, в том числе для использования доступа обучающихся к их учетной записи в случае перехода в школе на электронные дневники, без использования личных устройств мобильной связи обучающихся.

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

## РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ:

5. **Предусмотреть** для всех участников образовательного процесса **целесообразность перевода устройств мобильной связи в режим "без звука" при входе в образовательную организацию** (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций);
11. **Обеспечить согласование с родителями** вопросов коммуникации родителей с обучающимися в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации.
12. **Определить лиц**, организующих выполнение мероприятий с обучающимися и их родителями по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи, профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов; за соблюдение установленного порядка; хранение устройств мобильной связи.
13. **Использовать время перемен** для общения, активного отдыха обучающихся между уроками (занятиями), восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм; **при необходимости** - использование на переменах устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения).

## МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКИЕ

## РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ:

7. **Предусмотреть места хранения** во время образовательного процесса **устройств мобильной связи** обучающихся (при наличии такой возможности и необходимости).



## НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ УСЛОВИЯ

## РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ:

1. **Устав**
2. **Правила внутреннего распорядка**
3. **Правила внутреннего трудового распорядка**
4. **Договор об образовании**
5. ...



## ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

## РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ:

2. **Проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу** с руководителями образовательных организаций, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе; **разрабатывать памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации** по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации для педагогических работников, родителей и обучающихся.
6. **Информировать** родителей и обучающихся **об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи** в общеобразовательной организации;

## ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ

## РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ:

10. **Проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи** у всех участников образовательного процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи.
14. **Осуществлять мониторинг и анализ** работы образовательных организаций по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания.
15. **Распространить Памятки** для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи

**ПАМЯТКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ЭФФЕКТОВ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ:**

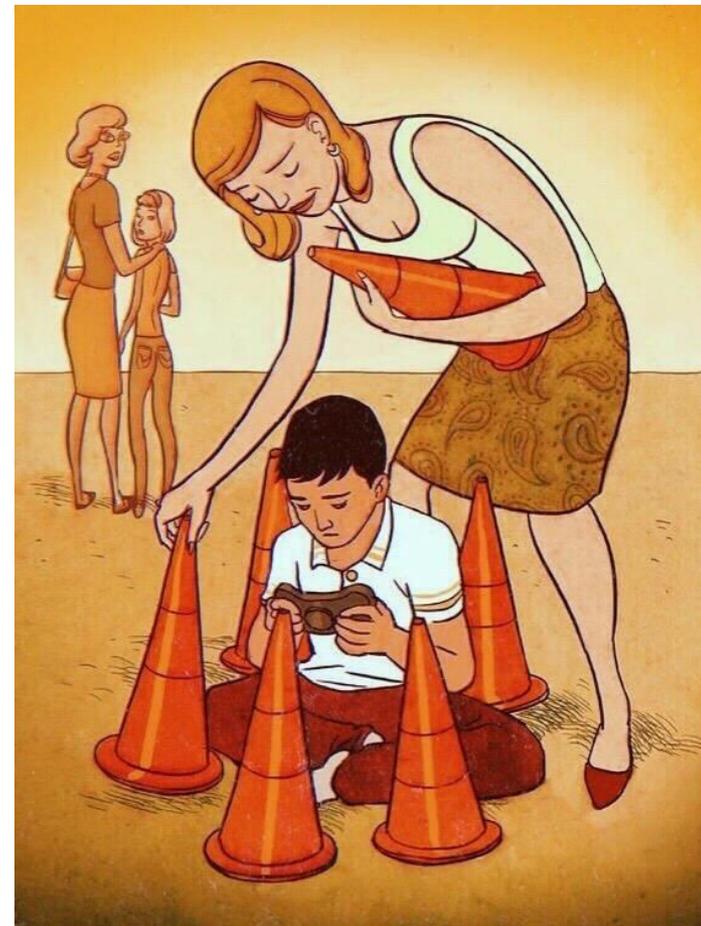
**1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.**

**2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.**

**3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).**

**4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).**

**5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.**



## РЕКОМЕНДАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ:

10. Проводить мероприятия, направленные на **воспитание культуры** использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи.





**«ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ЕСТЬ ПРОЦЕСС  
ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ»**

*Максим Горький*